

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**TALLER DE TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR HÁBITOS
DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DEL 5º GRADO DEL NIVEL
PRIMARIA DE LA I.E.P. PARROQUIAL "PEQUEÑA BELÉN"-
PERALVILLO- HUARAL 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

AUTORA:

Br. LUCÍA GUADALUPE NOÉ PÉREZ

ASESOR:

M. Sc. ABNER CHAVEZ LEANDRO.

LIMA-PERÚ

2013

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mis hijos Stefanny y Angello, porque son mí fuerza y energía para seguir adelante en la vida.

A mis padres, Alejandro y Gladys por su amor y apoyo incondicional,
A ti Ángel, mi querido esposo, que estás a mi lado en todo momento dándome fuerzas para seguir adelante.

Lucía

AGRADECIMIENTO

- A mí asesor el M. Sc. Abner Chávez Leandro, por ser parte de este gran trabajo que nos permite tomar una perspectiva distinta de la Educación.
- De manera especial a mi abuelita Yolanda, quien siempre me aconseja y guía.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, tengo a bien presentarles la tesis titulada: “Taller de Toma de Decisiones para mejorar hábitos de estudio en estudiantes del 5º grado del nivel primaria de la I.E.P. Parroquial “Pequeña Belén”-Peralvillo-Huaral 2013, con la finalidad de determinar si la aplicación del Taller de Toma de Decisiones mejorará los hábitos de estudio en estudiantes del 5º grado del nivel primaria de la I.E.P. Parroquial “Pequeña Belén” Peralvillo-Huaral 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Psicopedagogía.

El documento consta de cuatro capítulos; donde se plantea el problema en torno al tema de toma de decisiones para mejorar los hábitos de estudio, que en estos tiempos no es nada esperanzador porque pareciera que existiera cierta resistencia por parte de los estudiantes de todos los niveles, y la sociedad y los padres de familia tampoco están prestando la debida atención.

Se espera que el presente trabajo constituya un esfuerzo por mejorar y conocer la realidad sobre el tema.

La autora.

RESUMEN

La investigación titulada: "Taller de Toma de Decisiones para mejorar hábitos de estudio en estudiantes del 5º grado del nivel primaria de la I.E.P. Parroquial "Pequeña Belén"-Peralvillo-Huaral 2013, tiene como objetivo principal determinar la influencia del Taller de Toma de Decisiones en la mejora de los hábitos de estudio, que surge como necesidad de poder buscar alternativas de solución a la problemática educativa para mejorar los hábitos de estudio en los estudiantes del nivel primaria.

La población y muestra estuvo constituida por 60 niños del turno mañana. La investigación es de tipo pre experimental y de diseño descriptivo habiéndose aplicado la técnica de ficha de observación, para evaluar la variable de estudio en los estudiantes del nivel primaria.

Luego de aplicar la ficha de observación y realizar el análisis estadístico llegamos a la conclusión principal, que el Taller de Toma de Decisiones mejora los hábitos de estudio en estudiantes del 5º grado del nivel primaria de la I.E.P. Parroquial "Pequeña Belén"-Peralvillo-Huaral 2013.

Palabras claves: hábitos de estudio, toma de decisiones.

ABSTRACT

This research entitled "Workshop on decision making to improve study habits 5th grade students of primary level IEP Parish. "Little Bethlehem"-Peralvillo-Huaral 2013, has as main objective to determine differences between Workshop Securities and Decision making in improving study habits, which arises as a need to find alternative solutions to the problem education to improve study habits you in primary level students.

The population sample consisted of 60 children of the morning shift. The pre-type research is experimental and descriptive design having applied the technique of observation form to evaluate the study variable in primary level students.

After applying the observation sheet and statistical analysis we conclude that the workshop Securities and decision making improves study habits 5th grade students of primary level IEP Parish. "Little Bethlehem"- Peralvillo-Huaral 2013.

Keywords: study habits, decision making.

CONTENIDO	Págs.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
CONTENIDO	vii
INTRODUCCIÓN	ix
CAPÍTULO I	
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.3. JUSTIFICACIÓN	14
1.4. LIMITACIONES	16
1.5. ANTECEDENTES	16
1.5.1 Antecedentes internacionales	16
1.5.2 Antecedentes nacionales	20
1.5.3 En el ámbito regional	23
1.5.4 En el ámbito local	24
1.6. OBJETIVOS	
1.6.1 General	25
1.6.2 Específicos	25
CAPÍTULO II	
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 VARIABLE INDEPENDIENTE: TALLER DE TOMA DE DECISIONES	27
2.2. HÁBITOS DE ESTUDIO	34
2.3. FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA FORMACIÓN DE HÁBITOS DE ESTUDIO	35
2.4. HÁBITOS DE ESTUDIO Y ÉXITO ESCOLAR	37
2.5. MÉTODOS DE ESTUDIOS	39
2.6. PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO	44
2.7. EL AMBIENTE DE ESTUDIO	45

2.8. CONOCIMIENTO	49
CAPÍTULO III	
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. HIPÓTESIS	
3.1.1. General.	51
3.1.2. Específicos.	51
3.2. VARIABLES	
3.2.1 Definición conceptual.	51
3.2.2 Definición operacional.	52
3.2.3 Operalización de variables	53
3.3. METODOLOGÍA	
3.3.1. Tipo de estudio.	53
3.3.2. Diseño de estudio.	53
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.	54
3.5. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	55
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	56
3.7. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS	57
3.8. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.	59
CAPÍTULO IV	
IV. RESULTADOS	
4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO E INFERENCIAL	61
4.2. DISCUSIÓN.	69
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	71
5.1. CONCLUSIONES.	72
5.2. SUGERENCIAS	73
VI. REFERENCIAS	74
ANEXOS.	
- 01 Matriz de consistencia.	
- 02 Programa	
- 03 Test CHTE.	
- 04 Prueba de expertos	
- 05 Base de datos	
- 06 Plan de sesión de clases	

INTRODUCCIÓN

La investigación tiene por finalidad determinar la influencia del Taller de Toma de Decisiones para mejorar hábitos de estudio en estudiantes del 5º grado del nivel primaria de la I.E.P. Parroquial "Pequeña Belén"- Peralvillo- Huaral 2013”.

En la actualidad, los estudios ponen un especial énfasis en la importancia que tienen los hábitos de estudios en los estudiantes, es una necesidad para un buen aprendizaje, para el desarrollo personal, cognitivo, creativo y emocional es un proceso gradual que desarrolla el estudio, el mismo que debe de responder “ (...) *a las necesidades, capacidades, afectos, actitudes y valores de los estudiantes*”. Covey (1989) Idea recogida por Castro (2007, p.26).

En una apretada síntesis del trabajo de investigación, señalo que no existe un buen hábito de estudio, dentro y fuera del aula, afectando el desarrollo académico de los estudiantes y sobretodo de la posibilidad de una simulación cognitiva educativa de los estudiantes quebrantando su rendimiento escolar.

La conjugación de los factores educativos y los hábitos de estudio dan vida a este problema que merece ser solucionado a fin de mejorar los hábitos de estudios.

Para terminar, consideró necesario recibir el aporte de las personas entendidas en el campo de la investigación a fin de reajustar y enriquecer el contenido de la investigación.

En cumplimiento al protocolo de la Universidad César Vallejo, la investigación se ha estructurado en cuatro capítulos, a los que se le agregan los anexos.

El capítulo I: Presenta el Planteamiento del Problema y la formulación del problema de investigación, donde se plantea la situación problemática, viendo la relevancia y pertinencia que tiene el presente estudio, así como las limitaciones que conllevó, se mencionan los antecedentes nacionales e internacionales y finalmente se establecen los objetivos de la misma.

El capítulo II. Comprende el Marco Teórico Conceptual, que me lleva a explicar el problema desde el punto de vista científico. Contiene las diversas concepciones, origen, naturaleza, características, funciones, del Taller de Toma de Decisiones, y los hábitos de estudios, ya que la información fue obtenida de textos, revistas, tesis y páginas Web, consultadas a nivel local, regional, nacional e internacional.

En el Capítulo III. Se diseña el Marco Metodológico, planteando la hipótesis general y específica, así como la definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población y muestra de estudio, así como el análisis que se hará de los datos recolectados.

Para efectos de la presente investigación y en función del problema esbozado, se plantea como hipótesis determinar que la influencia del Taller de Valores y Toma de Decisiones mejora los hábitos de estudio.

El capítulo IV. Se tabula e interpreta la información recogida para su respectivo análisis, exponiendo los resultados obtenidos a partir de las diversas técnicas utilizadas, presentándose el análisis, interpretación y discusión de los resultados.

Finalmente se detallan las conclusiones y sugerencias así como la referencia bibliográfica referida al tema que fue base para el trabajo de esta investigación.